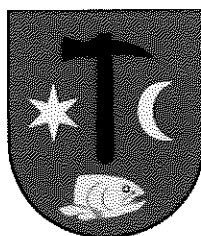


BURMISTRZ CZARNEGO



Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Czarne
w roku szkolnym 2016/2017

BURMISTRZ
[Signature]
mgr Piotr Zabrocki

Czarne, październik 2017

Zadania oświatowe gminy Czarne wynikają w szczególności z postanowień :

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016 r., poz. 446 ze zm.), zwanej dalej ustawą o samorządzie gminnym - zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, między innymi w zakresie edukacji publicznej, należy do zadań własnych gminy.

2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017, poz. 59) zwanej dalej ustawą Prawo oświatowe i ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.), zwanej dalej ustawą o systemie oświaty - w zakresie: zakładania i prowadzenia przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów; zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej; zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym; zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej; wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych; przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017r. poz. 1189 z późn. zm.)

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy m.in. wymieniono następujące zadania:

-Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,

-Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym,

4. Rozporządzeń resortowych, w szczególności rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej.

Ponadto do zadań oświatowych gminy Czarne należy:

*Realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,

*Kontrolowanie spełniania obowiązku nauki,

*Realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

I. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY CZARNE NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ

Wydatki na prowadzenie szkół

W roku szkolnym 2016/2017 zrealizowano na rzecz uczniów i szkół szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom i placówkom oświatowym prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków, w których realizują one swoje zadania statutowe. Największy odsetek w kosztach utrzymania szkół stanowią wydatki na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych (85% ogółu wydatków).

Tabela. Nr1 Wydatki na prowadzenie placówek oświatowych poniesione w roku 2016/2017

Nazwa placówki	Wydatki ogółem	W tym wynagrodzenia razem z pochodnymi
1.Zespół Szkół w Czarnem	6.307.144,38	5.257.115,96
2.Szkoła Podstawowa w Wyczechach	1.096.210,77	983.561,81
3. Szkoła Podstawowa w Krzemieniewie	1.106.162,57	989.934,75
RAZEM	8.509.517,72	7.230.612,52

Wydatki na oświatę to znaczna część budżetu, które pokrywane były z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych gminy.Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. W najbliższych latach kwota subwencji będzie malała, bowiem nadal spada liczba urodzeń, a co za tym idzie , maleje na terenie gminy liczba dzieci objętych obowiązkiem szkolnym i nauki. Dotychczasowe zasady zwiększania subwencji nie rekompensują wysokich kosztów wynikających z niższej średniej liczby uczniów w oddziałach, wynagrodzeń nauczycieli przedszkoli, których wynagrodzenia nie są objęte subwencją oświatową, jak zresztą pozostałe wydatki związane z prowadzeniem przedszkoli , konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli takich jak:

➤ dodatek wiejski za okres 09/2016 do 08/2017 wypłacono - 73.136,41 w tym;

Szkoła Podstawowa Wyczechy- 36.255,21

Szkoła Podstawowa Krzemieniewo- 36.881,20

➤ dodatek mieszkaniowy za okres 09/2016 do 08/2017 wypłacono ; 39.205,81 w tym;

Szkoła Podstawowa Wyczechy- 26.733,81

Szkoła Podstawowa Krzemieniewo- 12.472,00

➤ Dodatek motywacyjny z a okres 09/2016 do 08/2017 wypłacono - 7.994,22 w tym;

-Szkoła Podstawowa Wyczechy- 2.473,26

-Szkoła Podstawowa w Czarnem – 2.156,81

-Przedszkole Gminne w Czarnem – 3.364,15

dodatek uzupełniający, dowożenie uczniów itp. Czynniki wpływające na ten stan rzeczy są w dużej mierze niezależne od samorządu, zaliczyć do nich należy: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, koszty nauczania indywidualnego oraz innych form zajęć dodatkowych, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zmiany zasad odpisu i zabezpieczenia między na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, czy też doskazywanie nauczycieli.

Sieć placówek oświatowych

W roku szkolnym 2016/2017 gmina Czarne realizowała zadania oświatowe poprzez prowadzenie szkół: Zespołu Szkół w Czarnem, Szkoły Podstawowej w Krzemieniewie, Szkoły Podstawowej w Wyczechach oraz Przedszkola Gminnego w Czarnem. Ponadto na terenie gminy funkcjonuje Publiczna Szkoła Podstawowa Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Bińcu.

W związku ze zmianą przepisów oświatowych art. 210 ust.1-2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 poz.60) Rada Miejska w Czarnem ustaliła plan sieci oraz określiła granice obwodów szkół podstawowych i gimnazjum prowadzonych przez gminę Czarne – Uchwała Nr 0007.22.2017 Rady Miejskiej w Czarnem z dnia 29 marca 2017r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjum do nowego ustroju szkolnego.

Stan organizacji szkół i przedszkola przedstawiają poniższe tabele (wg stanu na dzień 31 marca 2017. - System Informacji Oświatowej).

Tabela Nr 2 Szkoły Podstawowe i Gimnazjum

Lp	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym					
				I	II	III	IV	V	VI
1	Szkoła Podstawowa w Czarnem	20	416	15	92	109	65	73	62
2	Szkoła Podstawowa w Krzemieniewie	6	57	9	7	7	11	9	14
3	Szkoła podstawowa w Wyczechach	6	78	11	11	13	13	16	14
4	Publiczna Szkoła Podstawowa STO w Bińczu	2	4	1	1	2	0	0	0
	Razem	34	555	36	111	131	89	98	90
5	Gimnazjum w Czarnem	12	236	91	76	69			
	Ogółem	46	791						

Tabela Nr 3 Oddziały Przedszkolne

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Ogólna liczba dzieci	W tym wg oddziałów		W tym wg roku urodzenia dziecka				
				Poza klasą "0"	"0"	2010	2011	2012	2013	2014
1	Przedszkole Gminne w Czarnem	9	219	150	69	64	48	64	36	7
2	Oddział Przedszkolny SP Krzemieniewo	1	13	0	13	4	4	3	2	0
3	Oddział Przedszkolny SP Wyczechy	2	16	9	7	7	8	1	0	0
4	Oddział Przedszkolny PSP STO Bińcze	1	10	0	10	4	1	2	2	1
	Ogółem	13	258	159	99	79	61	70	40	8

Tabela Nr 4. Stan zatrudnienia w szkołach i przedszkolu gminnym w roku szkolnym 2016/2017

Liczby zatrudnionych nauczycieli i pozostałych pracowników w poszczególnych placówkach oświatowych (w etatach)

Lp	Wyszczególnienie	Liczba zatrudnionych pracowników w roku szkolnym (w etatach) 2016/2017						
		Ogółem	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Prac. adm.	Obsługa
1	Zespół Szkół w Czarnem	90,21	3	11,89	9,22	49	1,1	16
2	Szkoła Podstawowa w Krzemieniewie	15,1	0	3	2	6	1,1	3
3	Szkoła Podstawowa w Wyczechach	17,21	0	2,39	1,5	9,22	1,1	3
4	Publiczna Szkoła Podstawowa STO w Bińczu	2,2	0	2,02	0,18	0	0	0
5	Przedszkole Gminne	30,5	3	5	0,28	7,12	1,1	14
	Razem	155,22	6	24,3	13,18	71,34	4,4	36

Dotacja na podręczniki

Dotacja celowa, która miała zapewnić podręczniki szkolne za darmo wszystkim uczniom klas podstawowych i gimnazjalnych jest wprowadzana etapowo. W zeszłym roku darmowe książki do nauki otrzymały dzieci w klasach I, II i IV SP oraz I klasy gimnazjum. W roku szkolnym 2016/2017 zapewnione podręczniki od Ministerstwa mieli uczniowie klas III i V klas podstawowych i II gimnazjum. Dopiero w przyszłym roku komplet darmowych podręczników otrzymają także uczniowie klas VI szkoły podstawowej i III gimnazjum.

Uczniowie wszystkich klas objętych dotacją otrzymali komplet książek do nauki w poszczególnych klasach, w tym podręczniki i ćwiczenia oraz podręcznik do nauki języka obcego.

Uczniowie klas I, II i IV szkoły podstawowej oraz I klasy gimnazjum otrzymali podręczniki wieloletnie (z poprzedniego rocznika) oraz podręcznik do języka obcego. W roku szkolnym 2016/2017 nowe były ćwiczenia, które tak jak w poprzednim roku są własnością ucznia. Jedyny koszt, który obciążył rodziców dotyczył zakupu podręczników do nauki przedmiotów nieobowiązkowych (np. etyka, religia).

Uczniowie klas III i V szkoły podstawowej oraz klasy II gimnazjum otrzymali komplet podręczników szkolnych za darmo, w tym ćwiczenia oraz podręcznik do nauki języka obcego. Kwota dotacji dla klasy I i II to – 49,50 zł/dziecko, dla klasy IV – 24,75 zł/dziecko, a dla klasy I gimnazjum – 24,75 zł/dziecko.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2016/2017

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z wymaganiami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Organ prowadzący przy ustaleniu planu doskonalenia podejmuje następujące działania:

- 1) dokonuje wstępnej diagnozy oczekiwań i potrzeb kadry pedagogicznej;
- 2) przyjmuje od dyrektorów wnioski na dofinansowanie doskonalenia na kolejny rok;
- 3) w porozumieniu z dyrektorami szkół ustala maksymalną kwotę dofinansowania opłat oraz specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie będzie przyznawane;
- 4) opracowuje na każdy rok budżetowy plan dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów w tym zakresie. Plan dofinansowania

doskonalenia zawodowego nauczycieli zawiera podział środków na doskonalenie dla poszczególnych jednostek.

Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2016/2017 przedstawia tabela nr 5.

Wyszczególnienie	2016 rok - wykonanie	2017 rok - plan
	(w zł)	
Zespół Szkół w Czarne	17592	15570
Szkoła Podstawowa w Krzemieniewie	2585	6000
Szkoła Podstawowa w Wyczechach	2361	5340
Przedszkole Gminne w Czarne	3588	7380
Ogółem	26126	34290

W ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane były m.in. studia podyplomowe, szkolenia, kursy, seminaria oraz konferencje szkoleniowe dla nauczycieli, dyrektorów oraz Rady Pedagogicznej.

Awans zawodowy nauczycieli

W obecnym stanie prawnym, każdy z nauczycieli posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z jego wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem odpowiedniej procedury awansu. W roku szkolnym 2016/2017 Burmistrz Gminy Czarne nadał 3 nauczycielom stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego (1- nauczyciel w Szkole Podstawowej w Krzemieniewie, 2- nauczycieli w Zespole Szkół w Czarne). Pomorski Kurator Oświaty w Gdańsku nadał 1 nauczycielowi z Zespołu Szkół w Czarne stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

Dowóz uczniów do szkół

Uczniowie zamieszkujący w miejscowościach przynależnych poszczególnym obwodom szkolnym przemieszczają się do swojej szkoły pieszo lub są dowożeni. Dowóz uczniów do szkół podstawowych i gimnazjum zorganizowany był zgodnie z Porozumieniem Nr 1/12/2015 w sprawie powierzenia Powiatowi Człuchowskiemu realizacji zadania publicznego w przedmiocie dowozu dzieci z terenu gminy Czarne w ramach komunikacji publicznej otwartej na podstawie biletów miesięcznych, opłaconych ze środków Gminy Czarne wydatkowano od września do grudnia 2016r. **24.705,58 zł** oraz od stycznia do czerwca 2017r. - **50.643,14 zł**. Zarządzeniem Nr 0050.4.2016 Burmistrza

Czarnego z dnia 7 stycznia 2016r. ustalono zasady zwrotu kosztów przejazdu uczniów i dzieci niepełnosprawnych oraz ich rodziców, opiekunów prawnych z miejsca zamieszkania do przedszkola, szkoły, lub środka umożliwiającego realizację rocznego przygotowania przedszkolnego obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. W roku szkolnym 2016 / 2017 zawarto 9 umów z rodzicami dzieci niepełnosprawnych na przewóz własnym środkiem transportu z domu do placówki. W okresie od września 2016r do czerwca 2017r wydatkowano kwotę **15.264,36 zł**. W roku szkolnym 2016/2017 dowożono 175 uczniów. Została również zapewniona opieka świetlicowa wszystkim uczniom, którzy tego wymagali zarówno przed jak i po lekcjach. Zarządzeniem Nr 0050.4.2016 Burmistrza opracowano regulamin dowozu uczniów o szkół w Gminie Czarne, który obejmuje organizatora, opiekunów uczniów w czasie dowozu, dowożonych uczniów. Opiekę nad uczniami w czasie dowozu sprawuje opiekun w autobusie, który odpowiedzialny jest za bezpieczeństwo uczniów i wychowanków przedszkoli w trakcie wsiadania i wysiadania z pojazdu oraz w trakcie przejazdu. Ogółem spisano z 2 osobami umowy- zlecenia do sprawowania opieki nad uczniami podczas dowozu do szkół na terenie Gminy Czarne.

Dożywianie uczniów

Dożywianie dzieci oraz udzielanie pomocy w formie posiłku jest zadaniem własnym gminy o charakterze obowiązkowym określonym przepisami ustawy o pomocy społecznej. Natomiast wieloletni program wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” ma za zadanie wspieranie finansowe tych zadań środkami budżetu państwa zapisanymi w ustawie budżetowej na rok 2016 oraz kolejne lata do roku 2020. Ilość dzieci dożywianych w gminie Czarne w poszczególnych latach przedstawia się następująco: **2015r. - 321(dzieci); -2016r. - 349(dzieci); 2017r. - 284(dzieci).**

Pomoc materialna

Pomoc materialna dla uczniów zamieszkałych na terenie miasta i gminy Czarne udzielana jest na podstawie ustawy o systemie oświaty i regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Czarne uchwalonego uchwałą Nr 0007.31.2013 Rady Miejskiej w Czarnem z dnia 21 czerwca 2013r. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjum, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Czarne. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy wynosiło 514,00 zł netto na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w dwóch okresach: od

września do grudnia 2016r. oraz od stycznia do czerwca 2017r. w zależności od obowiązujących grup dochodowych.

Liczbę pozytywnie rozpatrzonych wniosków na stypendia szkolne obrazuje tabela nr 6.

Lp	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne
1.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem		169
	W tym odnoszących się do uczniów:	Szkół podstawowych	90
		gimnazjów	33
		Szkół ponadgimnazjalnych	46
		Szkół policealnych	0
2	Nakłady finansowe		160.094,20

Z wypłaconych stypendiów i zasiłków szkolnych Gmina poniosła 20% nakładów finansowych natomiast pozostałe 80 % to środki przekazane z budżetu państwa.

Stypendia Socjalne

Zgodnie z uchwałą Nr XL 261/10 Rady Miejskiej w Czarne z dnia 24 marca 2010r. w sprawie zasad przyznawania pomocy materialnej dla studentów w roku akademickim 2016/2017 Burmistrz Czarne przyznał stypendia socjalne dla 6 studentów zamieszkujących na terenie Gminy Czarne na łączną kwotę 9.450,00 zł.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w roku szkolnym 2016/2017

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Czarne rozpatrywano zgodnie z art. 70 b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Tabela nr 7 obrazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu			Liczba decyzji odmawiający ch przyznania dofinansowa nia	Kwota jaką wyplacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej od Wojewody Pomorskiego
	Ogółem	W tym w cyklu kształcenia				
		36 m-cy	Przyuczenie do wykonywania określonej pracy			
9	10	9	1	0	77.028,36	77.028,36

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Pomorskiego w kwocie **77.028,36 zł**, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

Jednorazowe dodatki uzupełniające

Wynagrodzenie nauczycieli składa się z:

- 1)wynagrodzenia zasadniczego;
- 2)dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy;
- 3)wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw;
- 4)nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych. Wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela uzależniona jest od stopnia awansu zawodowego, posiadanych kwalifikacji oraz wymiaru zajęć obowiązkowych, a wysokość dodatków odpowiednio od okresu zatrudnienia, jakości świadczonej pracy i wykonywania dodatkowych zadań lub zajęć, powierzonego stanowiska lub sprawowanej funkcji oraz trudnych lub uciążliwych warunków pracy. Art. 30 ust.3 ustawy Karta Nauczyciela stanowi, że średnie wynagrodzenie nauczycieli wynosi dla:

- 1)nauczyciela stażysty -100 %,
- 2)nauczyciela kontraktowego -111 %,
- 3)nauczyciela mianowanego -144 %,
- 4)nauczyciela dyplomowanego -184 %-kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej.

W terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa

w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli. Kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy, w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana w terminie do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalanego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela.

Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego w Czarnem za 2016 r. przedstawia poniższa tabela: Tabela Nr 8

Lp	Nazwa jednostki	Nauczyciel stażysta	Nauczycieli kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	OGÓŁEM
1	Przedszkole Gminne w Czarnem	5.449,08	-	16,3	2.981,79	8.447,17
2	Szkoła Podstawowa Krzemieniewo	536,34	-	219,93	2.204,34	2.960,61
3	Szkoła Podstawowa Wyczechy	1.316,52	-	510,36	3.109,73	4.936,61
4	Zespół Szkół w Czarnem	4.932,14	-	1.549,49	17.688,63	24.170,26
	Ogółem	12.234,08	-	2.296,08	25.984,49	40.514,65

Sposoby radzenia sobie z dodatkiem uzupełniającym przez JST ;

- 1)racjonalizacja sieci szkół,
- 2)zwiększenie średniej liczebności uczniów w klasie,
- 3)zwiększenie liczby nauczycieli, którym przydzielane są godziny ponadwymiarowe, z jednoczesnym zmniejszeniem liczby zatrudnionych nauczycieli w niepełnym wymiarze godzin,
- 4)przydzielanie godzin w zastępstwie za nieobecnego nauczyciela,

- 5)podwyższanie minimalnego wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 6)zwiększanie puli środków na dodatki motywacyjne i funkcyjne,
- 7)uruchamianie dodatkowych godzin (dodatkowe zajęcia płatne np. koła zainteresowań)

Informacja o wynikach konkursów na stanowiska dyrektorów samorządowych placówek oświatowych działających na terenie Miasta i Gminy Czarne

W wyniku przeprowadzonych konkursów na stanowiska dyrektorów samorządowych placówek oświatowych działających na terenie Miasta i Gminy Czarne, Komisja Konkursowa powołana :

- Zarządzeniem Nr 0050.94.2017 Burmistrza Czarnego z dnia 24 kwietnia 2017r. w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Danuty Siedzikówny ps „Inka” w Czarnem - **wyłoniła Panią Barbarę Dąbrowę-Jaworską**
- Zarządzeniem Nr 0050.92.2017 Burmistrza Czarnego z dnia 24 kwietnia 2017r. w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej w Krzemieniewie - **wyłoniła Panią Grażynę Jaśkiewicz.**
- Zarządzeniem Nr 0050.128.2017 Burmistrza Czarnego z dnia 06 czerwca 2017r. w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej w Wyczechach **wyłoniła Pana Macieja Bieńkowskiego**

Komisja działała zgodnie z procedurą określoną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 kwietnia 2010 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznej szkoły lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej (Dz. U. Nr 60, poz.373 ze zmianami).

- Zarządzeniem Nr 0050.190.2017 Burmistrza Czarnego z dnia 31 sierpnia 2017r. powierzył w-ce dyrektorowi przedszkola gminnego w Czarnem stanowisko pełniącego obowiązki dyrektora Przedszkola Gminnego w Czarnem od 01.09.2017r. do czasu powierzenia stanowiska dyrektora zgodnie z art.63 ust. 12 Ustawy z 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe nie dłużej niż do 30.06.2018r.

Pozyskiwanie przez szkoły i placówki środków zewnętrznych na realizację zadań- realizacja projektów edukacyjnych

* W ramach Rządowego programu „Bezpieczna +” wsparciem finansowym udzielonym przez Wojewodę Pomorskiego objęte zostały projekty, które uzyskały najwyższą punktację w wyniku oceny przeprowadzonej przez Wojewódzki Zespół Koordynacyjny ds. realizacji na terenie województwa pomorskiego Rządowego programu wspomagania w latach 2015- 2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - „Bezpieczna +”. Do realizacji tego programu zakwalifikowana została w 2017r Szkoła Podstawowa im. Danuty Siedzikówny ps „Inka” w Czarne pod nazwą projektu „Świadomi i bezpieczni „ na wartości 35.000,00 zł. Natomiast w 2018r wymogi formalne spełniły i mogą ubiegać się o dofinansowanie projektów w ramach Programu „Bezpieczna + „

- Szkoła Podstawowa w Krzemieniewie - tyt. projektu „**Bezpieczeństwo ucznia pewnością istnienia szkoły**” na wartość 19.800,00, zł w tym kwota wsparcia- 15.840,00 i deklarowany wkład własny- 3.960,00.

- Gimnazjum im Danuty Siedzikówny ps Inka w Czarne – tyt. „**Szkoła bezpieczna i przyjazna**” - na wartość 28.000,00. kwota wsparcia- 22.400,00 , deklarowany wkład własny- 5.600,00.

* Do rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno -komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna tablica. Przystąpiła i zakwalifikowana została Szkoła Podstawowa im Danuty Siedzikówny ps.”Inka” w Czarne. Szkoła otrzyma w ramach dofinansowania 14 000 zł i do tego 20 % wkładu własnego czyli maksymalnie 3 500 zł. Urządzenia jakie szkoła będzie mogła kupić w ramach rządowego programu to ; tablic interaktywne, interaktywne monitory dotykowe, projektory i głośniki.

* W ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014- 2020 Gmina Czarne przystąpiła do projektu '**Termomodernizacja obiektów użyteczności publicznej**

w Gminie Czarne” Przedmiotem projektu jest modernizacja pięciu budynków użyteczności publicznej w gminie Czarne m.in. Szkoła Podstawowa im Danuty Siedzikówny ps. Inka” w Czarne, Szkoły Podstawowej w Krzemieniewie i Szkoły Podstawowej w Wyczechach.

* W celu zapewnienia opieki nad dziećmi do lat 3 Gmina Czarne pozyskała dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie realizacji zadania w zakresie rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, w zakresie określonym w Programie 'Maluch”.

W przekazanym nieodpłatnie przez Agencję Mienia Wojskowego budynku byłego wojskowego

kasyna na powierzchni ponad 330 m² stworzono nowoczesną placówkę, w której jest 25 miejsc dla dzieci w wieku do trzech lat. Wartość przekazanych przez AMW obiektów to prawie 300 tys. zł. W budynku zamontowano specjalne systemy bezpieczeństwa, m.in. powiadamiania o pożarze, kamery monitoringu, ledowe oświetlenie i czujniki zużycia energii. Łącznie na remont i wyposażenie żłobka wydano ponad 1 mln 142 tys. zł. Ponad 483 tys. stanowiły środki własne gminy, a prawie 660 tys. zł pochodziło z dofinansowania z rządowego programu "Maluch". Rynkowa wartość podarowanej przez AMW nieruchomości to blisko 300 tys. złotych. Pierwsze zajęcia dla dzieci rozpoczęły się od 1 lutego br. Uchwałą Nr 0007.81.2016r. Rada Miejska w Czarnem z dnia 28 grudnia 2016 roku utworzyła jednostkę organizacyjną Gminy Czarne pod nazwą „Gminny Żłobek w Czarnem”.

* W ramach resortowego programu rozwoju instytucji nad dziećmi w wieku do lat 3 „**MALUCH plus**” w 2017r udzielona została dotacja celowa z budżetu państwa na dofinansowanie funkcjonowania opieki nad 25 dziećmi w wieku do lat 3 w Gminnym Żłobku w Czarnem w wysokości **38.500,00 zł**.

Naprawy bieżące i inwestycyjne prowadzone przez gminę Czarne w 2016 – 2017 roku

1. Zakup maszyny czyszcząco- myjącej do hali sportowej w Zespole Szkół w Czarnem – **10.578,00 zł**
2. Zakup serwera do Szkoły Podstawowej w Krzemieniewie - **9.999,00 zł**
3. Przebudowa i zmiana funkcji pomieszczeń w budynku Przedszkola Gminnego w Czarnem – **366.749,00 zł**
4. Zakup pieca konwekcyjno - parowego w Przedszkolu Gminnym – **19.700,00 zł**
5. Sprzęt i urządzenia ogródka przedszkolnego przy Przedszkolu Gminnym w Czarnem – **49.550,52 zł** w tym opracowanie dokumentacji na kwotę 1.230,00 (Projekt Obywatelski)

II. ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO KLAS III GIMNAZJUM

EGZAMIN GIMNAZJALNY

W dniach 19, 20 i 21 kwietnia 2017r. uczniowie trzecich klas gimnazjum na terenie całego kraju przystąpili do obowiązkowego egzaminu gimnazjalnego. Jego celem było sprawdzenie stopnia opanowania przez uczniów kończących trzeci etap edukacyjny wiadomości i umiejętności określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych. Egzamin gimnazjalny zdawany jest

w trzech częściach: z zakresu przedmiotów humanistycznych, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz z zakresu języka obcego nowożytnego.

Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz języka polskiego, a w drugiej – matematyczno- przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz matematyki. W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego albo na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy gimnazjalista. Egzamin na poziomie rozszerzonym jest obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy na egzaminie wybrali język, którego uczyli się również w szkole podstawowej. Mogą do niego przystąpić także pozostali gimnazjaliści, jeśli zechcą sprawdzić poziom swoich umiejętności językowych.

Części humanistyczna i matematyczno- przyrodnicza trwały po 150 minut. Egzamin z zakresu języka polskiego i z zakresu matematyki trwa po 90 minut, a z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie i z zakresu przedmiotów przyrodniczych trwa po 60 minut. Część egzaminu z języka obcego nowożytnego trwa 60 minut na każdym z poziomów: podstawowym i rozszerzonym.

Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonego w kwietniu 2017r. w Gimnazjum w Czarnem.

	Część humanistyczna		Część matematyczno- przyrodnicza		Język angielski		Język niemiecki	
	Język polski	Historia i wiedza o społeczeństwie	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Średnia Gminy Czarne	66,00%	50,00%	38,00%	43,00%	61%	56,00%	65,00%	30,00%
Średnia Powiatu	64,00%	50,00%	39,00%	46,00%	58,00%	40,00%	50,00%	25,00%
Średnia krajowa (Miasto do 20 tys. mieszk.)	67,00%	57,00%	44,00%	50,00%	64,00%	45,00%	53,00%	36,00%

Z powyższego zestawienia wynika, że uczniowie gimnazjum z Zespołu Szkół w Czarnem w stosunku do średnich uzyskanych przez uczniów gimnazjów z powiatu człuchowskiego nieznacznie lepiej wypadają z takich przedmiotów jak język polski, język angielski poziom podstawowy, język niemiecki poziom rozszerzony. Zdecydowanie lepszy wynik osiągnęli z języka angielskiego poziom rozszerzony i języka niemieckiego poziom podstawowy.

Wynik uzyskany przez gimnazjalistów z Gminy Czarne w odniesieniu do średniej krajowej jest nieznacznie niższy z części humanistycznej i części matematyczno – przyrodniczej oraz języka angielskiego na poziomie podstawowym. Powyżej średniej krajowej ukłasyfikowały się takie przedmioty jak: język angielski poziom rozszerzony oraz język niemiecki poziom podstawowy.

Powyższe wyniki stanowią podstawę do analiz, do których obligowani są dyrektorzy szkół podejmując działania zmierzające do podniesienia lub utrzymania wyników egzaminu.

W analizach każdorazowo uwzględniają konteksty zewnętrzne kształtujące środowisko szkolne jak również wewnątrzszkolne (np.realizowane programy, wybór podręczników, metody nauczania, szkolny system nauczania itp.), które mogą mieć wpływ na osiągnięcia uczniów.

III. INFORMACJE DYREKTORÓW SZKÓŁ O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Zespół Szkół w Czarnem

A. Ocena stanu realizacji zadań w sferze wychowawczej i opiekuńczej

a) stan bezpieczeństwa i warunków higienicznych podczas nauki w klasie i prowadzonych zajęć pozalekcyjnych

Wszelkie zalecenia Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w placówce realizuje się planowo. Mają one doprowadzić do poprawy stanu bezpieczeństwa i higieny pracy zarówno uczniów jak i nauczycieli.

W roku 2016/2017 podjęto nieliczne działania w zakresie remontów i doposażeń. W ramach remontów wykonano:

- gładzie i malowanie sali ,
- toaletę dla niepełnosprawnych (wymiana sieci elektrycznej, położenie płyt gipsowych i gładzi, położenie glazury na ścianach i podłodze, instalacja armatury hydraulicznej).

b) zapewnienie opieki świetlicowej dla uczniów pozostających w szkole przed lub po zajęciach

W roku szkolnym 2016/2017 została zabezpieczona opieka świetlicowa wszystkim uczniom, którzy tego wymagali zarówno przed jak i po lekcjach. Utworzono dwie świetlice szkole: dla uczniów

gimnazjum i uczniów szkoły podstawowej. Świetlica dla gimnazjum jest czynna od 7:30-15:30, a dla szkoły podstawowej od 6:45 do 15:30. Na prośbę rodziców świetlica dla dzieci młodszych została uruchomiona od wcześniejszych godzin rannych. W świetlicy dla dzieci młodszych zorganizowano stałe grupy uczniów, z którymi prowadzi się zajęcia opiekuńczo-wychowawcze. W zajęciach socjoterapeutycznych uczestniczyło 15 uczniów. Zajęcia są finansowane z funduszy Gminnej Komisji ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czarnem.

Nauczyciele starają się stworzyć klimat sprzyjający efektywnej pracy uczniów i współpracy z rodzicami poprzez:

- efektywne realizowanie zajęć lekcyjnych gwarantujących realizację podstaw programowych i osiągnięcie standardów wymagań
- informowanie rodziców o postępach dzieci w nauce i zachowaniu
- uwzględnianie orzeczeń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
- organizowanie pracy na zajęciach specjalistycznych (wyrównawczych) i kołach zainteresowań
- kierowanie uczniów o specyficznych potrzebach (za zgodą rodziców) do PPP w Człuchowie
- realizację różnorodnych programów nauczania (nowatorstwo nauczycieli)
- stworzenie uczniom odpowiednich warunków do pracy (doposażenie pracowni w sprzęt i pomoce dydaktyczne)
- aktywne włączanie rodziców w życie szkoły i poznanie ich oczekiwań
- promocje szkoły w środowisku lokalnym

c) rozpoznawanie problemów wychowawczych i opiekuńczych w szkole

Rozpoznawanie przez pedagogów problemów wychowawczych i opiekuńczych w szkole polega głównie na diagnozowaniu sytuacji szkolnych i sytuacji rodzinnej ucznia i pomocy w ich rozwiązywaniu. Kontakty z wychowawcami, nauczycielami, rodzicami oraz bieżące problemy opiekuńczo-wychowawcze są odnotowywane w dzienniku pedagoga i systematycznie rozwiązywane. Diagnozowane jest również środowisko rodzinne ucznia poprzez częste kontakty z rodzicami, wizyty w domu rodzinnym. Rozwiązywanie wielu problemów odbywa się dzięki współpracy z poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Człuchowie, Policją w Czarnem, Kuratorem Sądowym, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Czarnem i psychologiem. Wśród najczęściej obserwowanych problemów szkolnych to: wagary, niewłaściwe i agresywne zachowanie w stosunku do kolegów i nauczycieli, konflikty o różnym podłożu, zaniedbania wynikające z niewłaściwie sprawowanej przez rodziców opieki, uzależnieniami. Wiele niekorzystnych zjawisk udaje się zauważyć i na bieżąco rozwiązywać dzięki podłączeniu monitoringu wizyjnego w szkole. Celem przewyżczenia w/w problemów

są opracowywane i wdrażane wciąż nowe programy profilaktyczne, wychowawcze i uruchamiane nowe uaktualnione procedury.

W placówce realizowane były następujące programy:

- **Szkolny Program Profilaktyki**

To ogół działań chroniących dzieci i młodzież przed zakłóceniami w rozwoju i działań interwencyjnych w sytuacjach pojawiających się zagrożeń.

- **Program Wychowawczy Zespołu Szkół w Czarnem**

Głównym celem jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów intelektualnego, psychicznego, społecznego, zdrowotnego, estetycznego, moralnego i duchowego poprzez różnorodne działania wdrażane na poszczególnych etapach edukacyjnych.

- **Program „Trzymaj formę” organizowany przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Człuchowie**

Program profilaktyczno- prozdrowotny mający na celu wykształcenie określonych nawyków prozdrowotnych w dziedzinie żywienia i kultury fizycznej.

- * **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

W roku szkolnym 2016/2017 dla uczniów została zorganizowana pomoc psychologiczno-pedagogiczna w różnej formie, w ramach której uczniowie mogli przezwyciężyć swoje trudności w nauce przy pomocy nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami.

Dzięki zastosowaniu odpowiednich metod, form i zasad pracy możliwe było osiągnięcie zakładanych celów programu.

Własne programy edukacyjne - opracowane i realizowane przez nauczycieli: Gimnazjum

- Program własny edukacji patriotycznej realizowany na godzinach wychowawczych.

Praca opiekuńcza pedagoga i wychowawcy skupia się przede wszystkim na:

- dbaniu o realizację obowiązku szkolnego przez uczniów poprzez kontrole frekwencji
- udzielaniu pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych
- opracowywaniu i wykorzystaniu na zajęciach z uczniami programów profilaktycznych i prozdrowotnych
- diagnozowaniu sytuacji rodzinnej uczniów sprawiających trudności wychowawcze lub dydaktyczne
- utrzymywaniu częstych kontaktów z rodzicami i informowanie o wynikach nauczania
- wykrywaniu młodzieży niedostosowanej społecznie i przyczyn tego niedostosowania

- udzielaniu pomocy i porad uczniom w rozwiązywaniu problemów rodzinnych oraz łagodzenie napięć i konfliktów rówieśniczych najczęściej w indywidualnych kontaktach z uczniami, wychowawcami i rodzicami
- kierowanie spraw uczniów sprawiających trudności wychowawcze oraz wagarujących do Sądu Rodzinnego i Urzędu Miasta i Gminy
- prowadzenie poradnictwa dla rodziców nieudolnych wychowawczo oraz ścisłej z nimi współpracy
- prowadzenie poradnictwa zawodowego dla uczniów klas III gimnazjum
- prowadzenie zajęć wyrównawczych i terapeutycznych
- kształtowaniu prawidłowych postaw wobec nałogów poprzez prowadzenie odpowiednich zajęć, akcji profilaktycznych, spotkań z odpowiednimi instytucjami
- prowadzenie zajęć świetlicy terapeutycznej dla zaniedbanych wychowawczo dzieci przy współpracy Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

B. Ocena stanu realizacji zadań w sferze dydaktycznej

- Wszyscy nauczyciele zostali zatrudnieni na swoich stanowiskach zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami. Nieustannie je doskonalą i zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego. Wzrasta liczba nauczycieli dyplomowanych w roku szkolnym 2016/17 było 49 nauczycieli dyplomowanych na 73 zatrudnionych.
- Stan bazy dydaktycznej jest ogólnie dobry i nieustannie ulega polepszeniu. Jeśli chodzi o zakup pomocy, to udało nam się doposażyć szkołę w: tablice korkowe, tablice multimedialne, telewizory, laptopy, zabawki i sprzęt do świetlicy szkolnej dla dzieci z klas I-III.
- Podczas różnorodnych zajęć uczniowie mają możliwości rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień, poszerzania wiedzy oraz korygowania i uzupełniania braków w wiedzy. Zatrudnienie logopedy było dobrym posunięciem w kontekście niwelowania wad wymowy. W zajęciach uczestniczyły dzieci głównie z klas I-III SP z orzeczeniami z poradni PP. Badania przesiewowe przeprowadzone w całym Zespole Szkół wskazały na znacznie większe potrzeby jeżeli chodzi o pomoc logopedyczną, ponieważ nie wszyscy potrzebujący pomocy logopedy mogą z niej skorzystać.

C. Ocena stanu realizacji zadań w sferze statutowej działalności szkoły

a) prowadzenie właściwej dokumentacji pracy szkoły: Dokumentacja szkolna prowadzona jest na bieżąco i w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami.

b) przestrzeganie zasad dotyczących obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Szkoła podstawowa prowadzi księgę ewidencji dzieci podlegających obowiązkowi, o którym mowa w art.14 ust.3 ustawy i obowiązkowi szkolnemu i zamieszkałym w obwodzie szkoły.

Gimnazjum prowadzi księgę ewidencji dzieci i młodzieży, będących absolwentami szkoły podstawowej, podlegających obowiązkowi szkolnemu i zamieszkałym w obwodzie gimnazjum.

W dziennikach lekcyjnych na bieżąco monitoruje się obecność uczniów na zajęciach lekcyjnych i dokonuje się miesięcznego zestawienia frekwencji. O wszelkich nieprawidłowościach w tej kwestii informowani są rodzice lub opiekunowie prawni.

c) przestrzeganie praw dziecka i ucznia

W ramach działań wychowawczych w placówce przestrzegane są prawa dziecka. Plan działań związanych z nauczaniem i wychowaniem jest tak skonstruowany, aby uwzględniał wspomniane problemy.

d) przestrzeganie zasad przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych

Procedury organizowania i przeprowadzania egzaminu w trzeciej klasie gimnazjum są określone przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku. Wszystkie procedury są wdrażane w placówce są zgodnie z wytycznymi OKE w Gdańsku. Warunki lokalowe i techniczne w szkole są tak stworzone, aby zapewnić prawidłowy przebieg sprawdzianu/egzaminu.

Nad przestrzeganiem zasad przeprowadzania egzaminów czuwa przewodniczący Szkolnego Zespołu Egzaminacyjnego – Dyrektor Szkoły. Przeszkolenia zespołów nadzorujących dokonuje Dyrektor jako Przewodniczący Szkolnego Zespołu Egzaminacyjnego. Przed egzaminami i sprawdzianem następuje spotkanie Dyrektora z uczniami i rodzicami, celem poinformowania o procedurach egzaminacyjnych. Nauczyciele wychowawcy są zobowiązani zapoznać uczniów z procedurami kodowania testów i wypełniania arkuszy. Nauczyciele przedmiotów są zobowiązani ćwiczyć sposób rozwiązywania testów. Cała organizacja i przebieg egzaminów zewnętrznych działają sprawnie i bez zakłóceń dzięki podjętym egzaminom próbnym. Uczniowie podczas nich mogą przećwiczyć wszystkie procedury i zmierzyć się z wymaganiami określonymi przez OKE w Gdańsku.

e) współpraca szkoły z rodzicami

Rodzice pozytywnie postrzegają szkołę. Stwierdzają, że oferta zajęć pozalekcyjnych jest zadowalająca. Współpraca z nauczycielami w większości układa się pozytywnie, szczególnie z wychowawcami klas. Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie, nie tylko z powodu monitoringu, ale także sprawowanej opieki przez szkołę. Wszystkie problemy natury wychowawczej rozwiązywane są na bieżąco przy wsparciu pedagogów szkolnych, dyrekcji.

Wzorowo układa nam się współpraca z Radą Rodziców.

Współpraca z rodzicami odbywa się w szerokim zakresie, w sferze: dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej poprzez:

- informowanie o wynikach nauczania i zachowania dzieci
- udzielanie rodzicom wsparcia w trudnych sytuacjach (kierowanie do psychologów, logopedów, pedagogów)
- pomoc w rozwiązywaniu indywidualnych problemów wychowawczych lub rodzinnych
- pedagogizację rodziców
- czynne wdrażanie rodziców w życie szkoły (współorganizowanie wycieczek, imprez, pomoc w drobnych remontach i upiększaniu klas)
- udział w realizowaniu programów profilaktyczno- wychowawczych.

Rodzice coraz częściej podejmują wiele działań z własnej inicjatywy, które w znacznym stopniu przyczyniają się do poprawy jakości procesu dydaktycznego.

f) współpraca ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym

Dyrektor Szkoły odpowiedzialny jest za współpracę ze środowiskiem rodzinnym. W tym zadaniu wspierają go szkolni pedagodzy (2) oraz wychowawcy klas. Natomiast współpracę ze środowiskiem lokalnym oprócz w/w osób organizują również wszyscy nauczyciele uczący różnych przedmiotów. Na szczególną uwagę zasługuje dobra współpraca z opiekunami i dyrekcją Domu Dziecka w Czarnem.

Współpracujemy z następującymi instytucjami:

- Czarneńskim Centrum Kultury – wspólnie organizujemy wiele imprez, konkursów literackich, spektakli teatralnych
- Nadleśnictwem Czarne Człuchowskie w dziedzinie organizacji konkursów przyrodniczych np. „Poznajemy Las”, akcji zbierania karmy dla zwierząt, sprzątania świata

- Domem Pomocy Społecznej w dziedzinie kulturalnej- uczestniczymy w przygotowanych przez pensjonariuszki przedstawieniach, jak również wystawiamy tam własne
- Strażą Pożarną w Czarnem – wspólnie organizujemy pogadanki na temat zagrożeń pożarami i bezpieczeństwa
- Policją w Czarnem - wspólnie pracujemy nad rozwiązywaniem problemów wychowawczych, przeprowadzamy pogadanki na temat bezpieczeństwa i egzaminu na kartę rowerową, pogadanki dotyczące bezpiecznej drogi do szkoły
- Ośrodkiem Pomocy Społecznej - uzyskujemy ogromną pomoc materialną dla uczniów
- Biblioteką Miejską i Wojskową – prowadzimy zajęcia biblioteczne, organizujemy konkursy, spektakle, wystawy

Dobra współpraca w środowisku lokalnym z w/w instytucjami od wielu lat przynosi pożądane efekty i korzyści dla nas wszystkich.

Szkoła Podstawowa w Krzemieniewie

OSIĄGNIĘCIA SZKOŁY ZA ROK 2016/17

W plan pracy szkoły wpisane i realizowane są konkursy szkolne- przedmiotowe, sportowe.

Plan ten ulega ciągłym modyfikacjom ze względu na oferty konkursowe napływające w ciągu roku szkolnego.

Zgodnie z planem przeprowadzono 12 konkursów wewnątrzszkolnych.

Uczniowie brali udział w konkursach gminnych: plastycznych, recytatorskich, wiedzy ruchu drogowego, sportowych, artystycznych:

- turniej wiedzy pożarniczej -II miejsce w gminie
- konkurs BRD- I miejsce w gminie i II w powiecie, VII miejsce w województwie
- ogólnopolski konkurs matematyczny Geniusz 2016- uczniowie klas III-VI
- ogólnopolski konkurs polonistyczny PANDA 2016- uczniowie klas IV-VI
- uczniowie klas IV-VI systematycznie uczestniczą w Wielkim Sprawdzianie Języka Polskiego organizowanym przez GWO Gdańsk,
- realizacja programu OWOCE W SZKOLE (kl. 0-III) ,
- realizacja programu SZKLANKA MLEKA ,
- HALOWA PIŁKA NOŻNA SZKÓŁ WIEJSKICH- I miejsce w gminie, IV miejsce w powiecie
- Powiatowy tenis stołowy- III miejsce w powiecie

- Międzynarodowy Konkurs Informatyczny BÓBR
- OGÓLNOPOLSKI TRIATHLON MATEMATYCZNY
- Jesienny Konkurs Literacki "Krajobraz zaklęty w słowa"- Mazurski Park
Krajobrazowy- 1 uczennica wyróżnienie, 3 dyplomy
- Gminny konkurs ortograficzny O PIÓRO BURMISTRZA- 1 uczennica kolejny raz mistrzem
- Konkurs Literacki POPISZ SIĘ TALENTEM- Nowa Era- 2 uczennice wyróżnienie
- Wojewódzko- Metropolitalny Konkurs Biblijny- I miejsce - etap rejonowy w Koszalinie
- Eko - Łamigłówek- ZZO Nowy Dwór- 4 wyróżnienia
- Odblaskowa Klasa- konkurs fotograficzny Kando Plus-nagroda
- Konkursy plastyczne:
- Wisła lapbookiem malowana- PBW Słupsk - 1 wyróżnienie,
- Jesienne inspiracje- CCK Czarne- II miejsce i 10 wyróżnień,
- 25 lat PSP- PROFESJONALNI- SPRAWNI- POMOCNI- UW Gdańsk- 1 uczennica finału powiatowego
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Do czego morze służyć może?- MGMIŻŚ- 6 dyplomów
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
- Dzień Bezpiecznego Internetu
- przedstawienia profilaktyczne
- realizacja projektu MAŁY MISTRZ
- szkoła zakwalifikowała się do programu BEZPIECZNA PLUS- realizacja od stycznia 2018 r

Imprezy i apele szkolne :

Wszelkie imprezy i apele szkolne odbywały się zgodnie z planem apeli i imprez (14 apeli i 15 imprez). W wielu z nich gościli przedstawiciele JST, rodzice i mieszkańcy wsi z obwodu szkolnego.

Działalność szkoły na rzecz środowiska lokalnego:

Szkoła w środowisku wiejskim to centralny ośrodek nie tylko edukacji, ale przede wszystkim kultury pojmowanej w szerokim zakresie. Od wielu lat dla środowiska lokalnego organizujemy imprezy, często we współpracy z Radą Sołecką, Kołem Gospodyń Wiejskich, pracownikami Nadleśnictwa Czarne, CCK w Czarnem, CARITAS przy parafii Krzemieniewo, Sanepid Człuchów, PPP w Człuchowie.

Ocena realizacji polityki oświatowej w roku szk. 2016/17 :

Wszystkie pięciolatk i sześciolatk z obwodu szkolnego uczestniczyły w zajęciach oddziału przedszkolnego w roku szkolnym 2016/2017. Wszystkie dzieci (5 i 6- letnie) zostały poddane ocenie gotowości szkolnej z zastosowaniem Skali Gotowości Szkolnej SGS- nauczyciel prowadził arkusz do

jakościowej analizy wyników obserwacji SGS..W maju 2017r. rodzice zostali zapoznani z wynikami obserwacji i mieli możliwość podjęcia decyzji co do czasu rozpoczęcia obowiązku nauki przez ich dzieci. Jeden sześciolatek rozpoczął naukę w klasie I od 01.09.2017r.

ANALIZA SWOT SZKOŁY

MOCNE STRONY SZKOŁY	SŁABE STRONY SZKOŁY
1-wysoko wykwalifikowana kadra nauczycieli 2-szeroka oferta edukacyjna-zajęcia pozalekcyjne, nauczanie języków obcych, 3-dobra współpraca ze środowiskiem lokalnym 4-promocja przez szkołę Gminy Czarne poprzez udział w zawodach sportowych, konkursach, projektach 5-pozytywny wizerunek szkoły w społeczności lokalnej, 6-skuteczna realizacja zadań wychowawczych i profilaktycznych, 7-skuteczny nadzór pedagogiczny, 8-wsparcie dla uczniów dysfunkcyjnych, 9-wysoki poziom kształcenia.	1-rodzice uczniów oczekują od nauczycieli przedstawienia gotowych rozwiązań problemów wychowawczych i szkolnych, często nie identyfikują się z własnym dzieckiem, 2-remont pomieszczeń klasowych i adaptacja poddasza na salę lekcyjną, 3- ze względu na małą prędkość internetu nie mogła przystąpić do programu AKTYWNA TABLICA.

Zgodnie z wytycznymi MEN i KO szkoła została prawidłowo przygotowana do wprowadzenia reformy szkolnej ,a wdrażanie nowej podstawy programowej przebiega bez zakłóceń (przeprowadzone przez Kuratorium Oświaty w Gdańsku kontrole nie wykazały żadnych uchybień w tym zakresie).

Szkoła Podstawowa w Wyczechach

Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów

W szkole jest zatrudniony: psycholog szkolny w wymiarze 4 godz. tygodniowo, pomocą psychologiczno – pedagogiczną objętych jest 18 uczniów z klas II- VI, logopeda w wymiarze 4 godz. tygodniowo - na zajęcia logopedyczne uczęszczało 17 uczniów.

W szkole regularnie odbywają się apele porządkowe, prowadzona jest działalność ekologiczna, przeprowadzane są zbiórki surowców wtórnych, apele informacyjno- edukacyjne oraz godziny wychowawcze poświęcone segregacji odpadów.

Wychowawcy i pedagog na bieżąco informują rodziców o zachowaniu uczniów i rozwiązują sytuacje konfliktowe. W szkole został przeprowadzony apel „Bezpieczna droga do szkoły”. Uczniowie i przedszkolaki uczestniczyli w zajęciach z policjantem , podczas których przećwiczyli prawidłowe przejście przez ulicę.

W szkole prowadzona jest akcja : „Szlanka mleka”, którą objęte są wszystkie dzieci , także „Owoce i warzywa w szkole ”, którą objęte są dzieci klas I- III.

Uczniowie klas I- III, jak co roku brali udział w ogólnopolskiej akcji „Śniadanie daje moc”.

Wychowawcy na lekcjach podejmowali tematykę zdrowego odżywiania, bezpiecznego Internetu, tolerancji wobec inności.

Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.

W szkole organizowane są koła zainteresowań i konkursy szkolne. Uczniowie uczestniczą w pierwszym w Polsce programie edukacji cyfrowej „Mega Misja”. Prowadzona jest akcja „Bezpiecznego Internetu”. Uczestniczyli Międzynarodowym, w Europejskim Tygodniu Kodowania i akcji „Godzina kodowania” – 5 – 11. 12. 2016r.

Imprezy i apele szkolne:

- apel z okazji Rocznicy Odzyskania Niepodległości
- Jasełka szkolne
- Strofy o Ojczyźnie
- Konkurs wiedzy o Polsce
- w apelu z okazji Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja
- Kawiarenka literacka

Kształtując odpowiedzialność za podejmowane zadania oraz dbałość o wizerunek szkoły realizowano zadania mające na celu uatrakcyjnienie życia szkoły:

- Aktualizacja gazetek w zależności od świąt i uroczystości
- Zorganizowanie Dnia Chłopaka połączonego z dyskoteką szkolną
- Zorganizowanie jesiennego balu warzyw i owoców „U księżniczki Anabelki”
- Zorganizowanie dyskoteki szkolnej
- Zorganizowanie Andrzejek z nocowaniem w szkole
- Zorganizowanie nocowania w szkole w ramach obchodów Dnia Dziecka

Udział w konkursach :

- „ Kto jest kto w naszej szkole?”
- „ Najpiękniejszy różaniec”
- „ Strofy o Ojczyźnie”
- „Najciekawsza gazetka z okazji Święta Niepodległości”
- „Konkurs wiedzy o Polsce”
- Prezentacja Form Kolędniczych
- Konkurs czytelniczy „Najmilsi moimi przyjaciółmi”
- Konkurs z wiedzy w zakresie bezpieczeństwa przeciwpożarowego
- Gminny konkurs z wiedzy w zakresie bezpieczeństwa przeciwpożarowego
- Konkurs wiedzy religijnej
- Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego
- Turniej w „Rummikub”
- Gminny konkurs ortograficzny „Zostań mistrzem ortografii” – biblioteka gminna
- Finał -Szkolny konkurs ortograficzny

Osiągnięcia i efekty pracy uczniów są prezentowane m. in. w postaci dyplomów w gablocie szkolnej, prac plastycznych na korytarzach szkolnych, na stronie internetowej oraz w czasie uroczystości szkolnych

Realizacja programów promujących zdrowy styl życia:

- „Owoce w szkole”
- „Sprzątanie Świata”;
- „Śniadanie daje moc” ;
- „Szlanka mleka”

PRZEDSZKOLE GMINNE W CZARNEM

Kompetencje i zadania

- Przedszkole realizuje cele i zadania określone w Ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie.
- Przedszkole udziela dzieciom wszechstronnej pomocy poprzez:
 1. prowadzoną przez nauczycielki diagnozę dotyczącą rozwoju dzieci oraz organizowaną pracę indywidualną i wyrównawczą w różnych porach dnia,
 2. współpracę z rodziną , pełnienie wobec rodziców (opiekunów) funkcji doradczej i wspomaganie w wychowaniu dzieci poprzez rozmowy indywidualne,
 3. współpracę z poradnią psychologiczno – pedagogiczną oraz innymi instytucjami, które udzielają pomocy dziecku i rodzinie.
 4. przedszkole prowadzi zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej w tym:
 5. zajęcia logopedyczne (7 godzin w tygodniu – zajęcia dla dzieci w wieku od 4 do 6 lat)
 6. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (1 godzina w tygodniu zajęcia dla dzieci w wieku 6 lat)
 7. zajęcia socjoterapeutyczne (1 godzina w tygodniu zajęcia dla dzieci w wieku 6 lat))
 8. zajęcia rozwijające uzdolnienia(1 godzina w tygodniu zajęcia dla dzieci w wieku 6 lat)
 9. język angielski (7 godzin w tygodniu – zajęcia dla dzieci w wieku od 4 do 6 lat
- Placówka umożliwia dzieciom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, językowej i religijnej poprzez organizowanie różnorodnych form działalności oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych w czasie pobytu dziecka w przedszkolu.
- W przedszkolu w ramach zajęć organizowane były zajęcia z:
 1. języka angielskiego (2 razy po 0,5 godziny w tygodniu – 4, 5 i 6 latki),
 2. religia (4, 5, 6 latki po 1 godzinie w tygodniu)

Dzieciom, którym rodzice (opiekunowie) nie wyrażają życzenia uczestnictwa w zajęciach z religii, zapewnia się opiekę na terenie przedszkola.

- Przedszkole realizuje zadania z uwzględnieniem wspomagania indywidualnego rozwoju dziecka oraz wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowanie go do podjęcia nauki w szkole poprzez:
 1. organizowanie odpowiednich warunków do zabawy, działania i eksperymentowania poprzez zróżnicowanie zadań,

2. organizowanie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających nawiązaniu kontaktów społecznych,
3. stymulowanie rozwoju wychowanka,
4. kształtowanie i rozwijanie aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego świata,
5. realizowanie dążeń dzieci do wyrażania siebie w twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej i werbalnej,
6. wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka w oparciu o jego wrodzony potencjał i możliwości rozwojowe,
7. zaspokajanie potrzeb biologicznych, psychicznych i społecznych,
8. pomoc w osiągnięciu standardów dojrzałości szkolnej,
9. wyrównywanie poziomu rozwoju umysłowego, emocjonalnego i społecznego, pomoc rodzinie w opiece i wychowaniu dziecka.

Konkursy, olimpiady, spotkania

Lp.	ORGANIZATORZY	NAZWA KONKURSU, ZADANIA EDUKACYJNE	MIEJSCA W KONKURSIE	LICZBA DZIECI
1.	Tygodnik Człuchowski	Zbieranie nakrętek	Zebrano przez cały rok 570 kg nakrętek, nagrody: słodycze dla dzieci, nagrody książkowe	218
2.	Nadleśnictwo Czarne Człuchowskie	Zbiórka kasztanów i żołądki w celu dokarmiania zwierząt leśnych zimową porą	Wyróżnianie dla grupy Tygrysków, drewniane figurki dyplomy,	218
3.	Nadleśnictwo Czarne Człuchowskie	Dokarmiamy ptaki pozostające u nas na zimę	Karmniki dla wszystkich grup od pani leśniczanki	168
4.	Spotkanie z panami policjantami z Komisariatu w Czarnem	Bezpieczna droga do przedszkola - spotkanie integracyjne	Pogadanka, ilustracje, zagadki nagrody	75
5.	Spotkanie z panią pielęgniarką i logopedą	Spotkanie edukacyjne	Pogadanka, ilustracje, symboliczne nagrody	218
6.	Biblioteka Miejska w Czarnem	Święto Misia	wyróżnienia	218

7.	Straż Pożarna z Bińcza oraz pan Burmistrz Czarnego	Spotkanie edukacyjne	Opaski odblaskowe na rękę	218
8.	Biblioteka Miejska w Czarnem	W krainie Baśni	I, II, III, IV oraz wyróżnień	168
9.	Przedszkole Gminne w Czarnem	Olimpiada sportowa pt. „Słoneczny uśmiech”	Wyróżnienia , nagrody książkowe	218
10.	Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Człuchowie	Czyste powietrze wokół nas	Wyróżnienia , nagrody książkowe	218
11.	Klub Garnizonowy w Czarnem	Przegląd Piosenki Dziecięcej	Słodycze	218
12.	Spotkanie z panią leśniczką A. Beńko	„ Zakończenie programu edukacja leśna „	Drobne upominki i słodycze	218
13.	Spotkanie z udziałem pielęgniarki na temat „Co musisz wiedzieć i HIV i AIDS	Co musisz wiedzieć i HIV i AIDS	Kserowanki, słodycze	75
14.	Przedszkole Gminne w Czarnem	Spotkanie wielkanocne i konkurs na „ Najładniejszą pisanekę „	Konkurs między grupami z nagrodami	75

Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w przedszkolu

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku 2016/2017w Przedszkolu Gminnym w Czarnem realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i profilaktycznych.

W ramach programu wychowawczego realizowano blok tematyczny: - świat wartości

Przedszkole ustaliło dwa katalogi wartości:

1. „ Dziecko ma prawo do takiego wychowania, które będzie zgodne z wartościami uznanymi przez jego rodziców.”
2. „ To rodzice mają prawo do wychowania swoich dzieci, pamiętając, że rodzina jest pierwszą szkołą dziecka”.

Program profilaktyki służył:(tworzeniu warunków sprzyjających bezpieczeństwu dzieci i zachowaniu ich zdrowia; kształtowaniu nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych;tworzeniu warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka, a przez to rozwijanie jego sprawności fizycznej

Program patriotyczny „Ja - moje miasto - mój kraj”

- poznanie historii i tradycji miasta rodzinnego
- poszerzanie wartości patriotycznych (miłości do ojczyzny, do swojego miasta i symboli narodowych
- okazywanie uczuć pozytywnych w stosunku do swojego miasta
- uświadomienie dziecku jego roli w społeczności lokalnej
- rozbudzanie uczuć poznawczych, estetycznych i społeczno-moralnych.

Program Edukacja leśna:

- budowanie zaufania społecznego do leśników
- upowszechnienie wiedzy o środowisku leśnym i gospodarce leśnej
- podnoszenie świadomości w zakresie racjonalnego i odpowiedzialnego korzystania ze wszystkich funkcji lasu.

Program profilaktyczno-zdrowotny: „ Uśmiechnij się „

- wyrabianie nawyku dbania o higienę jamy ustnej
- eliminowanie strachu przed stomatologiem
- rozumienie potrzeby wizyty u stomatologa
- podnoszenie poziomu kultury jedzenia
- uczenie odpowiedzialności za siebie i swoje zdrowie.

Program adaptacyjny dla dzieci trzy i czteroletnich

- tworzenie dzieciom warunków do łatwej adaptacji w przedszkolu.

Program edukacji muzycznej – „ Muzyka jest zabawą .”: słuchanie-działanie-tworzenie.

W roku szkolnym 2016/2017 placówka współpracowała z:

Warsztatami terapii zajęciowej „Promyk” przy DPS w Czarne, Klubem Garnizonowym w Czarne, Czarneńskim Centrum Kultury, Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną w Człuchowie, Gminną Komisją ds. Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czarne , Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Człuchowie, Zespołem Szkół w Czarne, Przedszkolem im. Kubusia Puchatka w Przechlewie, Przedszkolem Miejskim w Szczecinku im. Kornela Makuszyńskiego, Stowarzyszeniem „ Szansa”, Biblioteką w Czarne, Nadleśnictwem Czarne Człuchowskie, Przedszkolem Gminnym w Rzeczenicy, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Czarne, Zakładem Karnym w Czarne, Tygodnikiem Człuchowskim, Dziennikiem Człuchowskim, Ochotniczą Strażą Pożarną w Czarne, Domem Pomocy Społecznej, Domem Dziecka w Czarne, Schroniskiem w Szczecinku, TOZ Człuchów, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czarne.

Nasze przedszkole w roku szkolnym 2016/2017 realizowało programy :

- Program adaptacyjny dla dzieci 3 i 4 letnich.
- Program Edukacja Leśna w ramach współpracy z Nadleśnictwem Czarne Czulchowskie.
- Program edukacyjny- „Ja - moje miasto – mój kraj”.
- Gimnastyka buzi i języka – program profilaktyki logopedyczny
- Program nauczania języka angielskiego w wychowaniu przedszkolnym.
- Program: profilaktyczno – zdrowotny „ Uśmiechnij się "

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA SPOŁECZNEGO TOWARZYSTWA OŚWIATOWEGO W BIŃCZU

Baza lokalowa

W Publicznej Szkole Podstawowej STO w Bińczu znajdują się następujące pomieszczenia:

- 4 sale lekcyjne , w tym sala komputerowa, sala zabaw dla oddziału przedszkolnego, biblioteka, szatnia dla uczniów zlokalizowana jest na korytarzu. Szkoła posiada również plac zabaw zlokalizowany tuż przy obiekcie. Sale lekcyjne wyposażone są w stoliki i krzeselka dopasowane do wzrostu uczniów i niezbędne meble szkolne, telewizor, odtwarzacz DVD, odbiorniki radiowe z odtwarzaczami płyt kompaktowych, 5 komputerów + 1 komputer przenośny typu laptop, dwie drukarki, jeden projektor multimedialny. Pracownia wyposażona jest w odpowiednie stoliki i krzesła.

Ocena działalności dydaktycznej szkoły.

Realizacja podstawy programowej nauczania zintegrowanego i wychowania przedszkolnego przebiegała w sposób planowy i systematyczny. Programy nauczania zostały zrealizowane i utrwalone. W trakcie roku szkolnego prowadzone były testy czytania i czytania ze zrozumieniem. Organizowane były liczne sprawdziany wiedzy, których wyniki były omawiane na zebraniach rodziców. Przeprowadzono diagnozę przedszkolną – dwukrotnie w ciągu roku (jesień i wiosna). W oparciu o wyniki diagnozy zostały wydane rodzicom zaświadczenia o gotowości szkolnej ich dzieci.

Działalność wychowawczo – opiekuńcza szkoły.

Współpraca z rodzicami.

Rodzice są bardzo ważnym ogniwem w szkole, chętnie uczestniczą w życiu szkoły, w spotkaniach okazjonalnych, imprezach i wycieczkach szkolnych. W omawianym okresie odbywały się zebrania

plenarne, konsultacje indywidualne organizowane – w miarę potrzeb kilka razy w semestrze. Zebrania łączono z pedagogizacją rodziców.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Szkoła starała się utrzymywać stały kontakt ze środowiskiem lokalnym. Dla całej społeczności wiejskiej przygotowano: Dzień Babci i Dziadka, Jasełka na świetlicy wiejskiej, Powitanie wiosny, udział w akcji „Sprzątanie świata”. Szkoła na bieżąco współpracuje z CCK, Radą Sołecką, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Czarnej.

Udział w różnego rodzaju imprezach i uroczystościach.

W roku szkolnym 2016/2017 odbywały się imprezy, apele i uroczystości szkolne min.: Pasowanie na ucznia; Święto Niepodległości – inscenizacja; Mikołajki – opowieść o św. Mikołaju; Spotkanie Wigilijne – zwyczaje i tradycje związane z Bożym Narodzeniem; Jasełka w szkole i w kościele dla mieszkańców wsi; Dzień Babci i Dziadka; Bal karnawałowy; Zwyczaje i obrzędy ludowe; Wielkanoc – polskie tradycje związane z Wielkanocą; Święto Konstytucji 3 Maja i Święto Flagi; Wycieczka turystyczna – krajoznawcza do Bydgoszczy.

PODSUMOWANIE

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. Realizacji zadań oświatowych nie służy nieustanna zmiana przepisów i brak stabilizacji w oświacie. Wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Czarne w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach.